



教育科学学院 School of Education Science

 <http://jky.sxu.edu.cn/>

 (0086) 0351-7010522

学院简介

教育科学学院是山西大学有着悠久办学历史的院系之一，经历了“山西省立教育学院教育科”“山西大学文学院教育系”“山西大学师范学院教育学系”“山西师范学院教育系”“山西大学教育系”“山西大学教育科学学院”六个发展阶段。1929年，教育学系正式建立。2000年改系建院，学院目前下设三个系：教育学系、学前教育系和心理学系。设置有教育学、学前教育和应用心理学三个本科专业。现拥有教育学和应用心理学两个省级一流本科专业建设点，教育学和心理学两个一级学科硕士点，是全国教育硕士培养单位。史国雅、丁裕超、辛治华教授等老一代教育学者和心理学者，曾在学院长期从事教学和学术研究工作。学院教师在教育学和心理学两大学科领域进行了积极的理论和实践探索，涌现出了一批优秀的中青年学者，形成了重视基础和创新的特色，在国内教育学界和心理学界具有良好的声誉。

人才培养

学院现设置有教育学、应用心理学和学前教育三个本科专业。其中教育学专业为山西省品牌专业（2005年），国家级一流本科专业建设点（2021年）；应用心理学专业为国家级一流本科专业建设点（2021年）。

学院在本科生人才培养过程中，落实立德树人的培养理念，推行本科生学业导师制，注重课程理论学习与实践教育教学的有机结合，强调专业经典阅读和科学研究训练的互相促进，深化教育教学能力与服务地方社会经济文化的高度融合，形成了具有综合大学特质并符合专业人才特点





创新人才培养模式，为毕业生的升学、就业奠定了坚实的专业基础，为国家和地方社会经济发展提供了更加有力的人才支撑和智力支持。

学院重视学生创新精神和实践能力的培养，设有教育知行社（“全国高校十佳品牌社团”“全国大中专学生最具影响力爱心社团”）、心理协会，自办《公义》杂志，鼓励学生参加各级各类创新创业、社会服务活动。



专业介绍

教育学

本专业培养具有宽泛扎实的教育理论素养，掌握现代教育理论技术，了解当代教育改革动态，熟悉教育系统主要工作岗位实务，能在各级学校、教育科学研究机构和各级教育咨询、教育传媒、教育行政部门工作的复合型创业人才。考研率达30%以上。

主干课程：普通心理学、教育心理学、发展心理学、教育概论、教学论、课程论、中国教育史、外国教育史、教育社会学、德育原理、教育科学研究方法等。

应用心理学

本专业培养具备心理学的基本理论知识和基本技能，能在教育、工商企业、医疗、司法、行政管理等部门从事教学、管理、咨询与治疗等工作的应用型高端人才；培养能进一步进行专业理论研究的领军型精英人才，以及运用心理学理论

进行应用技术开发的复合型创业人才。考研率达30%以上。

主干课程：普通心理学、生理心理学、西方心理学史、实验心理学、心理统计、心理测量学、发展心理学、人格心理学、教育心理学、社会心理学、认知心理学、组织管理心理学、变态心理学、心理咨询理论与技术等。

院友风采

● 梁克昌

1982级，山西省委副秘书长。

● 郭华

1983级，北京师范大学教育学部教授，博士生导师，北京师范大学教育家书院执行院长，北京明远教育书院常务副院长。

● 秦金亮

1984级，浙江师范大学杭州幼儿师范学院院长，教授，博士生导师。

● 梁丽萍

1984级，山西科技学院院长。

● 李金碧

1985级，山西省教育厅副厅长。

● 郝志军

1989级，中央教科院课程教学研究中心主任，教授，博士生导师。

● 刘鹏

1990级，太原市委常委，市委秘书长，市统战部部长。

毕业去向

学院2021届本科毕业生共计160人。其中：就业76人（占比47.5%，事业单位3人，教育机构50人，公务员3人，自主创业20人）；升学41人（占比25.6%）。

名师寄语

刘庆昌



院长、教授

教育科学是关于人及其发展的科学，它越来越成为教育专业化和社会高度文明化不可缺少的基础。有志于教育和社会进步的青年人，可以从教育科学之中汲取爱和智慧的营养，并将其与自己的宏伟理想统一起来。

陈平水



教授

大学的到来，意味着人生的新起点。告别过去，珍惜当下，规划未来。努力学习，不断进取，收获成长。

徐冰鸥



副院长、教授

四年光阴，稍纵即逝，愿年轻的你们“不驰于空想，不骛于虚声”，勤勉自强，不负韶光。期待与你们共同前行！

侯怀银



教授

有人的地方，就有教育；有教育的地方，就有教育学的独特存在；有教育学，就有教育学人生存和发展的平台。

杨继平



教授

通过严谨的思维，缜密的分析，我们揭秘心理规律，接纳自我，抚慰他人，洞察社会。在这里，让我们一起透过心灵看世界。

范红霞



教授

学习者总是会遇到这样或那样的概念或理论，但真正有用的或许是那些能够被广泛运用的概念或理论。因为，我们必须牢记在心的是：概念，同时也可能具有一定的危险性——它可能误导或限制我们的思想或观察，使我们对可能不存在的东西信以为真，而对确实存在的东西却视而不见。因此，最为重要的是：爱思考、更爱真理！



孙杰

副院长、教授

教育是一扇通向你我心灵的窗户，一端是我们彼此的教育热情，一端是祖国美好的未来。让我们一起奋进在这美好的新时代！



郑玉飞

教育学系主任、教授

你用温情对待教育学，她会还你一个温暖的未来！



梁晓燕

心理学系主任、教授

弦歌不辍，芳华待灼；大学之道，以“心”为托。“心”向未来，逐梦教科。

学院风采

