



UNDERGRADUATE ENROLLMENT POLICY SOLUTIONS

本科招生政策解答

01 / 学校的录取原则是什么？

我校根据“分数优先、遵循志愿”的原则进行录取。文史理工类考生按照投档成绩由高到低进行录取（考生排序办法按照生源地相关规定执行），艺术体育类同分考生按以下办法排序录取：

- 按综合成绩录取的专业：
①综合成绩 ②专业成绩 ③语文、英语科目成绩之和
- 按专业成绩录取的专业：
①专业成绩 ②文化课总分 ③语文、英语科目成绩之和
- 按文化课成绩录取的专业：
①文化课总分 ②专业成绩 ③语文、英语科目成绩之和

在江苏省招生执行“先分数后等级”的排序办法，即对进档考生按投档成绩由高到低排序，投档分相同时，参考考生的选测科目排序。文史、理工类考生学业水平测试科目的等级要求为选测历史为B+，物理为B+，其它选测为B，必测为4C1合格；艺术类考生学业水平测试必测科目的等级要求为D级不得超过三门（技术科目不合格视为D级）。

在内蒙古自治区，文史理工类实行“招生计划1：1范围内按专业志愿排队录取”的录取规则，艺术类实行对进档考生按照综合成绩由高到低择优录取的规则。

在上海市、浙江省等高考改革省（区、市），遵照有关招生录取文件执行。

02 / 学校的招生专业在批次上是如何安排的？

今年我校共在全国28个省（区、市）列有招生计划，分别是北京、天津、河北、山西、内蒙、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、新疆。在上海、浙江、山东等合并批次省（区、市）参加本科批次招生，在其他省份均参加本科第一批招生。

在山西省录取批次安排如下：文史理工类专业（类）中，坞城校区各专业（类）为本科一批A类，大东关校区各专业为本科二批A类；艺术类和体育类专业中，音乐表演、作曲与作曲技术理论、舞蹈编导、体育教育专业为提前艺术、体育批，戏剧影视文学、音乐学、绘画、视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术、书法学专业为本科一批A类。另外，根据国家的要求，我校有19个专业（类）在本科“专项计划”批录取。

03 / 学校为何设立试验班？

为了积极探索高素质创新人才培养模式，我校自2009年成立初民学院，开始了人才培养改革探索。试验班按照“夯实基础、拓宽口径、注重研究、强化实践、鼓励创新”的指导思想，实施跨学科的综合教育，培养学科背景宽，理论基础厚，综合素质高，创新能力强，符合时代要求的高素质创新人才。2019年招生的试验班有文科试验班（汉语言文学+历史学+哲学）、理科试验班（应用化学+生物科学）和工科试验班（数据科学与大数据技术+金融学）。

04 / 试验班在培养模式和学位授予方面与普通班有何不同？

初民学院实行四年一贯制，前期实施大类培养，主要学习相关专业的基础课程和通识课程；后期实施小班教学，根据前期学习成绩和学生志愿，确定主修专业，进入专业培养阶段。学位授予采取“1+1”模式，即试验班学生可获得双学位。文科试验班可授予文学学士、历史学学士和哲学学士学位中的两个学位。理科试验班可授予理学学士和工学学士学位，工科试验班可授予工学学士和经济学学士学位。

05 / 学校的音乐类、舞蹈编导专业招生有何具体规定？

我校使用生源地音乐类、舞蹈类统考成绩。

音乐表演专业录取办法为根据各行当计划（详见当年填报志愿指南）按专业成绩择优录取；作曲与作曲技术理论专业仅限我校招生的器乐类考生兼报，按专业成绩择优录取；若音乐表演专业各行当、作曲与作曲技术理论专业计划有缺额，则调整至音乐表演专业，调整原则为声乐、钢琴、小提琴、二胡、琵琶可增录2人，其余每个行当只可增录1人。音乐学专业仅限声乐考生和我校招生的器乐类考生报考，按文化课成绩择优录取。

舞蹈编导专业录取办法为根据男、女生计划按专业成绩择优录取。



06 / 学校的美术类、书法学专业招生有何具体规定？

我校使用生源地美术类、书法学专业统考成绩。

绘画、环境设计、视觉传达设计、数字媒体艺术专业录取办法为对进档考生按照综合成绩由高到低排序，依据考生所报专业志愿择优录取，综合成绩=(文化成绩÷文化总分+专业成绩÷专业总分)×100。

书法学专业录取办法为对进档考生按照综合成绩由高到低择优录取，综合成绩=(文化成绩÷文化总分+专业成绩÷专业总分)×100。

07 / 学校的艺术类戏剧影视文学专业招生有何具体规定？

我校使用生源地戏剧影视文学专业省级联考或统考成绩。录取办法为按照综合成绩由高到低择优录取，综合成绩=文化成绩×0.7+专业成绩×0.3。

08 / 学校的体育专业招生有哪些类型，有什么具体规定？

我校的体育专业招生共有三种招生形式，分别是体育教育专业招生、高水平运动队招生和运动训练、武术与民族传统体育专业招生，这三种类型招生的具体招生办法分别如下：

体育教育专业录取办法：我校使用生源地体育类专业省级统考成绩。录取办法为按照综合成绩由高到低择优录取，综合成绩=(文化成绩÷文化总分+专业成绩÷专业总分)×100。

高水平运动队和运动训练、武术与民族传统体育专业招生依据教育部、国家体育总局、省级招生主管部门和我校制定的相关规定执行。详情请参阅我校本科招生网“山西大学2019年高水平运动队招生简章”“山西大学2019年运动训练、武术与民族传统体育专业招生简章”。

09 / 小语种考生能报考贵校吗？

英语、翻译专业要求考生的考试语种为英语；日语专业考试语种为英语或日语；俄语专业考试语种为英语或俄语；德语专业考试语种为英语或德语；法语专业考试语种为英语或法语。其他专业考生不限制语种，但我校所有非外语专业的外语公共课只开设英语，非英语语种的考生在外语学习上需自行克服困难或改学英语。

10 / 学校在转专业方面有哪些政策？

为鼓励学生个性发展，调动学生学习的积极性和主动性，学校根据上级相关政策，制定了《山西大学本科生转专业管理办法》。符合相关条件的学生,均可提出转专业申请。

11 / 双学位专业的开设、选修情况如何？

为增加本科生就业的适应性，更大范围地发挥学生的学习能力、照顾学生的兴趣，优化人才培养方案，我校多年来面向全校学生开设双学位专业，现有英语、日语、法学、工商管理、国际经济与贸易、会计学、计算机科学与技术、应用心理学、经济学、汉语言文学、新闻学、教育学、信息与计算科学、信息管理与信息系统、行政管理、哲学、环境科学等十七个专业。凡主修专业学有余力的学生，符合《山西大学修读双学位专业管理办法》条件者，皆可申请修读，达到授予学士学位要求，将授予该专业学士学位。

12 / 推荐免试硕士学位研究生以及硕博连读工作有何政策？

山西大学具有推荐应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生的资格。2018年，我校共有576名学生获得推荐免试研究生资格。具体办法参见《山西大学本科生推荐免试攻读硕士学位研究生工作办法》。

13 / 学校对优秀新生有何奖励政策？

学校设立优秀新生专项奖励政策，对于第一志愿报考并录取到我校的优秀新生（文史、理工类），奖励办法如下（奖励政策不累加，以最高标准执行）：

- 高考成绩（不含政策性加分，下同）达生源地高考总分85%的考生，奖励金额为5万元/人。
- 高考成绩超过生源地本科第一批文史类录取最低控制线65分的文史类考生、高考成绩超过生源地本科第一批理工类录取最低控制线75分的理工类考生以及浙江省、山东省等合并批次省（区、市）高考成绩达生源地高考总分80%的考生，奖励金额为2万元/人。
- 录取到我校大东关校区，高考成绩超过本科第一批理工类录取最低控制分数线20分的山西省考生，奖励金额为1万元/人。

14 / 学校在教学改革与建设方面的情况如何？

学校坚持“厚基础、宽口径、重实践、强能力、求创新”的本科人才培养理念，构建了专业教育与通识教育相结合、理论教学与实践教学相结合、课内培养与课外培养相结合、基础能力与创新能力相结合的课程体系，形成了科学基础与人文素养深度融合、创新精神与实践能力协同发展的人才培养机制，努力培养区域社会经济文化发展需要的拔尖型领军人才与复合型创新创业人才。

学校把深化创新创业教育改革作为推进教育综合改革的突破口，通过开展以本科生为主体的科研训练项目和丰富多彩的学科竞赛活动，深化研究性教学和个性化培养的教学方式，助推学生投身创新创业实践，进一步促进了学校创新创业教育氛围的形

成，学生的实践能力、创新创业能力和科研能力得到了显著提高。

学校始终坚持教学工作的中心地位，不断加大投入力度，大力加强教学建设，取得了一批标志性成果：物理学专业、生物科学专业、计算机科学与技术专业、历史学专业等4个专业为国家级特色专业建设点，汉语言文学、行政管理专业、法学专业、应用化学专业、环境科学专业、艺术设计等6个专业为山西省特色专业建设点，物理学、历史学、计算机科学与技术、哲学、生物科学、运动训练、考古学、环境科学等8个专业为山西省优势特色专业建设点，光信息科学与技术、会计学等19个专业为山西省品牌专业；物理学专业为国家理科基础科学研究与教学人才培养基地，法学专业为国家首批法律卓越人才教育培养基地，新闻学专业为省部校卓越新闻传播专业人才培养基地；建设了“地方大学行政管理专业人才培养模式创新实验区”与“多元化法学人才培养模式创新实验区”2个省级人才培养模式创新实验区；光与原子物理教学团队、区域社会史教学团队为国家级教学团队，智能信息处理教学团队、生物科学教研室教学团队、近代物理实验教学团队为省级教学团队。董有尔和卫广来等30名教师获“山西省教学名师”荣誉称号；建设省级精品课程20门，省级精品资源共享课12门，其中《近代物理实验》、《区域社会史导论》、《原子物理学》被评为国家级精品课程，《区域社会史导论》、《秦汉三国政治史专题》、《五经与传统价值观》被评为国家精品视频公开课，《原子物理学》被评为国家级精品资源共享课；建设了历史学国家级实践教育基地；建成物理实验中心、化学实验教学中心等11个省级示范实验中心，其中物理实验中心、化学实验教学中心和生物实验教学中心被确立为国家级实验教学示范中心；建成现代物理虚拟仿真实验教学中心、能源动力工程虚拟仿真实验教学中心、电力系统监控智能化虚拟仿真实验教学中心等3个省级虚拟仿真实验教学示范中心。



15 / 学校在培养学生创新能力方面的情况如何？

一直以来，山西大学高度重视大学生创新创业工作。不断完善创新创业工作机制，将创新发展战略作为学校发展的首要战略，把创新发展作为引领学校发展的第一动力，以创新创业教育改革作为人才培养的重点任务，形成了全员参与、全面融合、全域协同

的“三全”创新创业工作模式，构建了集实践教学、竞赛活动、学生自主双创和协同创新平台为一体的“四层次”创新创业实践平台，将科研训练、大学生创新创业训练、学科竞赛和技能培训纳入创新学分管理，记入学生第二课堂成绩单。引导支持和促进学生创新创业实践，不断完善创新创业服务体系，先后被认定为“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”、“全国创新创业典型经验高校50强”、“山西省首批省级双创示范基地”。

近三年以来，我校大学生积极参加各种学科竞赛，共获得省级以上奖励466项，其中11项国家一等奖，46项国家二等奖，竞赛项目包括中国互联网+大学生创新创业大赛、世界大学生超级计算机竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛、全国大学生物理实验竞赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生化学实验邀请赛、全国大学生节能减排—社会实践与科技竞赛、全国大学生结构设计竞赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生广告艺术大赛、华北五省（市、自治区）及港澳台大学生计算机应用大赛、华北五省（市、自治区）大学生人文知识竞赛、美国大学生数学建模竞赛（MCM）等。

从2004年起，为了提高本科生科研能力、实践能力和创新能力，加大创新人才的培养力度，学校开始实施校级层面的本科生科研训练计划（SRT）。2007年，作为“高等学校教学质量与教学改革工程”中的重要组成部分，“国家大学生创新创业训练计划”开始实施，我们以此为契机，开始进一步实施校级大学生创新创业训练计划。截至目前SRT计划已立项项目共2907项；省级大学生创新创业训练计划已立项项目256项；国家级大学生创新创业训练计划已立项149项。

16 / 学校与国外学校校际交流，为本科生提供出国学习机会的情况如何？

近年来我校国际交流项目不断扩大，学校与美国、英国、法国、德国、日本、瑞典、澳大利亚等国家的60余所大学签订校际交流协议，为学生创造多种渠道出国留学。

按照教育部、财政部相关政策规定以及《山西大学资助优秀本科生出国交流学习管理办法》，学校鼓励在校优秀本科生申请前往国外一流大学学习深造。目前，与我校开展国际交流合作项目情况如下：

- 美国 明尼苏达大学，2+2 项目，双方颁发毕业证；
- 爱尔兰 国立科克大学，2+2 项目，双方颁发毕业证；
- 英国 利兹大学，2+2项目，双方颁发毕业证；
- 英国 阿斯顿大学，3+1 项目，免除我校学生20%学费，且可留英继续攻读硕士学位；
- 法国 留尼旺大学，3+1项目，免除我校学生学费；
- 瑞典 于默奥大学，3+1项目，免除我校学生学费。
- 日本 立教大学、东京国际大学、国士馆大学、横滨国立大学、仙台白百合女子大学，免除我校学生在日学费并提供住宿或奖学金；
- 韩国 全北大学，学习一个学期或一年，对方学校免除我校学生学费。

17 / 在校生的课外科技、文化娱乐、体育等活动情况如何？

近年来我校团组织坚持立德树人，围绕“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的四维工作格局，实施“思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升”四大行动，构建“一心双环”的团学组织体系，扎实推进“活力提升”工程，夯实基层团建，各项工作成绩显著。

科技创新。持续开展创新创业教育，孵化科技作品项目，提升青年的综合素质和核心竞争力。学校团委始终将“挑战杯”竞赛作为育人的重要载体，重点培育青年学子的创新精神，激发创新意识和创业潜能，提高其核心竞争力。在近十五年（2002--2017）的“挑战杯”比赛中屡创佳绩，为山西大学赢得良好声誉。近十五年来，我校参加“挑战杯”竞赛的学生课外学术科技作品近1471件，直接参与人数7800人。先后与北大、清华等名校荣获全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖3项，填补了该奖项山西省零的空白，同时荣获一等奖11项、二等奖15项、三等奖22项，山西大学也因此连续成为全国“挑战杯”我省唯一的组委会成员单位，在全国大学生创业计划竞赛（后改名“创青春”）中获银奖4项、铜奖13项。9次被组委会评为全国“挑战杯”高校优秀组织奖。

文体活动。校园文化丰富多彩，品牌建设卓有成效，社团活动活力四射。组织举办“祝福祖国”百花奖文艺汇演，凝聚山大师生爱国爱校情。构建“一院一品”团学主题品牌，用青年喜闻乐见的方式，激发引导大学生践行社会主义核心价值观。“一院一品”至今共44个品牌活动，涵盖了文体、学术、科技、创业四大类别，紧紧围绕全面推进素质教育的中心，形成校园文化百花齐放的良好局面。在共青团中央、全国学联主办的“中国大学生自强之星”评选活动中，我校刘思琪同学荣获“全国标兵”称号，张洁等3名同学荣获“自强之星”称号，白美娇等19人荣获全国提名奖。2010年，我校学生参加了第三届全国大学生海洋知识竞赛，荣获中央电视总决赛“团体一等奖季军”，参赛的李燃、毛飞燕、马慧雯等3名同学分别荣获“个人一等奖”。2014年，郭佩祥同学荣获“第九届中国大学生年度人物提名奖”；2018年，张静、岳永康同学入围“第十三届中国大学生年度人物”；弓畅等30名同学荣获“全国春运优秀青年志愿者”称号。在全国大学生艺术展演活动中，获一等奖2项，二等奖4项，三等奖7项。

基层团组织建设。实施“组织提升”行动，激发团组织活力，夯实基层团组织建设基础。2014年4月，我校团委申报的“加强基层团支部职能建设和活力提升”项目被团中央确定为学校共青团重点工作创新试点，也是全省该项目的唯一试点高校，并被评为全国100项优秀创新试点项目之一。2014年12月，中国青年出版社出版《十年——山西大学研究生支教团十年扶贫支教计划纪实》（中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第293933）付梓面世，并被共青团中央志愿者工作部推荐阅读。2015年12月，在共青团中央召开的高校“青年马克思主义者培养工程”工作推进会上，山西大学成功入选“青马工程”首批28家全国研究培训基地高校。2016—2018年，经济与管理学院工商管理专业2015级团支部等9个优秀团支部被评为全国高校“活力团支部”。



社团活动。目前我校正式注册的学生社团有7大类（传媒类、公益类、人文类、实践类、体育类、文艺类、学术类）共132家。其中，自行车协会曾荣获“全国十佳学生社团标兵”荣誉称号，获阿克苏诺贝尔中国大学生社会公益奖铜奖。桥牌协会参加“中体明星杯”全国大学生桥牌锦标赛，荣获女子甲级团体赛亚军，参加2016年山西省大学生棋牌锦标赛，获得团体公开组冠、亚军。教育知行社“暑期支教”项目荣获2016-2017年度全国大中专优秀社团项目，荣获2016-2017年度全国大中专最具影响力爱心社团。1+1数模实践者协会参加2016年高教杯全国数学建模竞赛，获得2个国赛奖、5个省赛奖；参加2017年美国数学建模竞赛，获得美赛一等奖。红枫志愿者协会“我们是你的眼”项目荣获团中央第三届中国青年志愿服务项目大赛银奖。魔方协会参加山西省高校魔方比赛获得冠军。

学习交流。近5年，我校王亚坤、任超等14名同学先后参加了团中央主办的“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培养学校的学习。校学生会李英、王建智、郭佩祥、薛汶轩,校研究生会李亚成，五位同学分别参加团中央组织的中国（内地）青年代表赴印度、日本、韩国的学习交流访问活动。

18 / 学校的学习、生活条件怎样？

我校目前有坞城、大东关两个校区，总占地面积近1485余亩，建筑面积110万平方米，林荫遮道、花草围楼，处处散发着宜学宜居的人文气息，被省政府命名为“园林化单位”和“绿色学校”。图书馆馆藏文献347万册（件），电子图书4300（GB），教学科研仪器设备总值近7.5亿元。即将建设的东山新校区占地1615亩，将为人才培养和科研创新提供广阔的发展空间。学生食堂宽敞明亮，其中令德餐厅可同时容纳一万多人就餐；学校还设有少数民族餐厅。各种风味小吃品种繁多，美味可口，可满足全国不同地区学生的口味和需求。

SCHOOL SONG

山西大学校歌

广生 / 词 茵苑 / 曲

[中速、辉煌地]



[舒缓深情地]



长夜星光 文瀛激荡， 飞雪迎春绽丁香，
渊智瀚墨 德秀书香， 世纪钟声催远航，



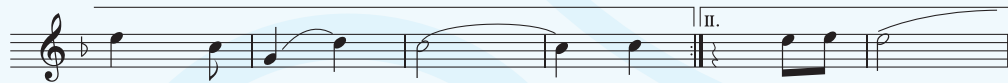
勤耕四野 勇拓八荒， 育桃李天下芬芳。 啊！
传承文明 追寻梦想， 创伟业科教兴邦。 啊！



我们肩负希望， 我们奋发



自强， 豪饮一路风雨，豪饮一路风雨， 托起



明日朝阳。 啊！ 托起明



日 朝 阳。